SULLE SPONDE DEL TICINO

"Cardiologia ieri, oggi e domani"

La formazione dei nuovi cardiologi

Paolo Marino, FESC, FACC

Cardiologia Clinica
Università del Piemonte Orientale
Azienda ospedaliero-universitaria
"Maggiore della Carità", Novara

NOVARA, 7 e 8 Giugno 2018

AUDITORIUM
BANCA POPOLARE DI NOVARA

D.L. n. 402/13.06.2017 recante la definizione degli standard, dei requisiti e degli indicatori di attività formativa e assistenziale delle Scuole di specializzazione di area sanitaria ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.I. n. 68/2015

402/2017

Decreto interministeriale recante gli standard, i requisiti e gli indicatori di attività formativa e assistenziale delle Scuole di specializzazione di area sanitaria

a) gli standard minimi generali e specifici, le modalità e i termini per l'accreditamento delle strutture clinico-assistenziali, ospedaliere e territoriali facenti parte della rete formativa delle Scuole di specializzazione, di cui all'allegato 1, parte integrante del presente decreto;

b) i requisiti minimi generali e specifici di idoneità della rete formativa delle Scuole di specializzazione, di cui all'allegato 2, parte integrante del presente decreto;

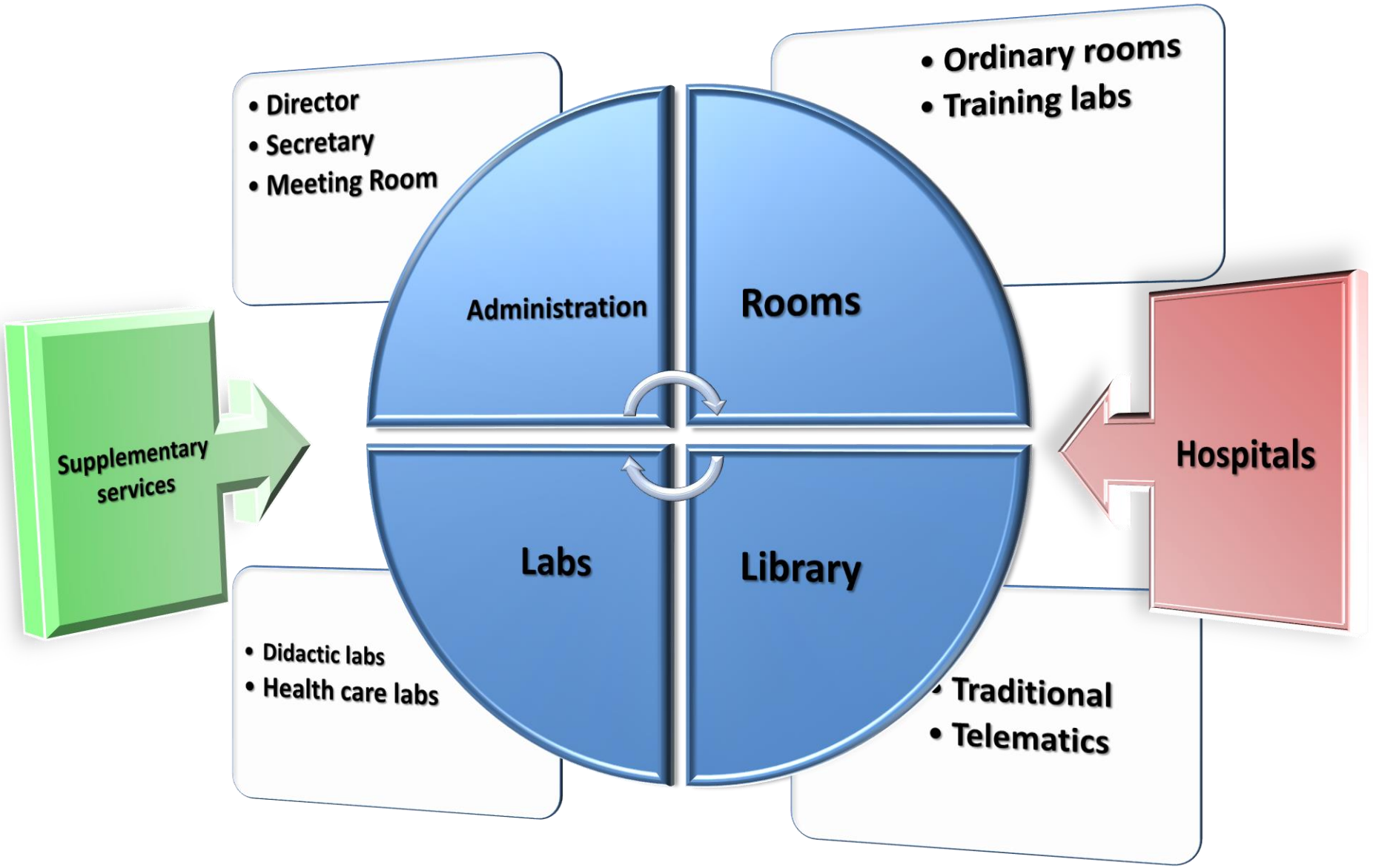
c) le disposizioni concernenti il sistema di gestione e certificazione della qualità, il Libretto-diario e il Diploma Supplement, di cui all'allegato 3, parte integrante del presente decreto;

d) gli indicatori di performance di attività didattica e formativa e di attività assistenziale, di cui all'allegato 4, parte integrante del presente decreto.

ALLEGATO 1 – DL 402/2017

STANDARD MINIMI GENERALI E SPECIFICI ED INDICATORI DI PERFORMANCE PER L'ACCREDITAMENTO DELLE STRUTTURE DELLA RETE FORMATIVA

CAPACITÀ STRUTTURALE E TECNOLOGICA



STANDARD GENERALI

CAPACITÀ STRUTTURALE E TECNOLOGICA

Standard strutturali	Livelli fondamentali di accettabilità	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITA' DI VERIFICA
A) Locali Amministrativi	▪ Direzione – Segreteria	SI		Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ Sale riunioni	SI		
B) Aule	▪ Aula ordinaria	SI		Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ Aule per esercitazioni pratiche	SI	SI	
C) Laboratori	▪ Laboratori di ricerca e/o didattici	SI		Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ Laboratori assistenziali o ambulatori	SI	SI	
D) Biblioteca	▪ Tradizionale	SI		Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ Telematica	SI		
E) Servizi di supporto	▪ Deposito attrezzature	SI	SI	Esame documentale
	▪ Sale riunioni	SI	SI	
	▪ Locale specializzandi	SI	SI	
F) Strutture di degenza (se necessarie in base alla specialità)	▪ Ambiente di degenza	SI	SI	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ Posti letto	SI	SI	
E) Assicurare la rispondenza normativa delle aule, dei laboratori e di tutti gli spazi della struttura	▪ Conformità alle norme in materia di sicurezza ed igiene dei luoghi di lavoro ▪ Conformità alle norme in materia di uso didattico ▪ Assenza di barriere architettoniche per l'accesso e la frequenza delle attività	SI	SI	Esame documentale Eventuale accertamento diretto

Standard infrastrutturali	Livelli fondamentali di accettabilità	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITA' DI VERIFICA
A) Attrezzature e strumenti didattici e tecnologici	▪ computer 0,25 per studenti	Sì	SI	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ collegamento ad internet dei computer con possibilità di accesso alle banche dati	SI	SI	
	▪ attrezzature e presidi medico-chirurgici in relazione alla specifica attività (singole tipologie delle specializzazioni)	SI	SI	
B) arredi e tecnologica dell'aula ordinaria	▪ postazioni individuali ▪ armadi e suppellettili varie ▪ lavagna a fogli mobili o lavagna fissa ▪ lavagna luminosa e videoproiettore ▪ diaproiettore	SI	☐	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
C) arredi ed attrezzature della sede	Almeno 2 computer per: ▪ la gestione amministrativo/contabile ▪ la gestione banche dati	SI	☐	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ Indirizzo di posta elettronica ▪ Sito Internet ▪ Linee telefoniche e fotocopiatrici	SI	☐	
D) Assicurare la presenza di una banca dati	Ai fini almeno dell'archiviazione degli: ▪ studenti iscritti ▪ percorsi formativi	SI	☐	Esame documentale Eventuale accertamento diretto

CAPACITÀ ORGANIZZATIVA

STANDARD	Livelli fondamentali di accettabilità	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITÀ DI VERIFICA
A) Presenza di un assetto organizzativo definito	La struttura deve disporre di un documento che descriva il proprio assetto organizzativo e i diversi ruoli professionali coinvolti	SI	SI	Esame documentale copia del documento
B) Risorse professionali gestionali	▪ ***Responsabile*** della gestione economico-finanziaria, degli adempimenti amministrativi	SI	☐	Esame documentale
	▪ ***Personale amministrativo sanitario*** commisurato all'attività sanitaria e formativa della struttura	SI	SI	

ALLEGATO 2 – DL 402/2017

REQUISITI MINIMI GENERALI E SPECIFICI DI IDONEITÀ DELLA RETE FORMATIVA

Training Network

University Hospital

Other Net-Hospitals

Fundamentals services

Outbuildings

General and diagnostic services

In ogni caso, soltanto le strutture (pubbliche e private) di ricovero, territoriali, distrettuali e riabilitative accreditate dal SSN e contrattualizzate potranno essere utilizzate come strutture di sede (qualora siano a direzione universitarie) o come strutture collegate. Pertanto, con particolare riferimento alle strutture di assistenza territoriale, nonché di riabilitazione, si richiama l'attenzione di codesti Atenei sulla circostanza secondo cui nella piattaforma potrebbero essere altresì contenute anche strutture private non accreditate e non contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale che, come noto, non potranno essere utilizzate né come strutture di sede, né come strutture collegate né come strutture complementari, per espressa previsione contenuta punto 1.2 dell'allegato 1 del decreto interministeriale n. 402/2017 (secondo cui le strutture siano esse di sede o collegate o complementari devono essere obbligatoriamente accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale). Atteso che le suddette strutture private non accreditate e/o non contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale non dovranno essere inserite da codesti Atenei, ove inserite, esse non saranno comunque oggetto di valutazione favorevole da parte dell'Osservatorio nazionale. A tal fine, si invitano gli Atenei ad effettuare, prima dell'eventuale inserimento di una struttura privata, una verifica con la Regione di afferenza sullo *status* di soggetto accreditato e contrattualizzato della struttura selezionata.

ALLEGATO 1

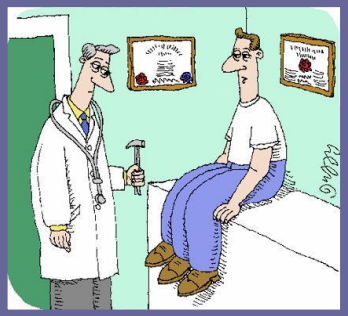
In particolare, oggetto di accreditamento sono innanzitutto le **strutture di sede** della Scuola di specializzazione, cioè le strutture a direzione universitaria, idonee e attrezzate per l'organizzazione e la realizzazione di attività di formazione professionale specialistica nell'area medica di pertinenza della Scuola, nonché per la gestione organizzativa, amministrativa, didattica e tecnica sanitaria delle relative attività e per il coordinamento e/o la direzione delle stesse; in ogni caso, per la stessa Scuola di specializzazione possono esserci più strutture accreditate come strutture di sede, facenti parte della rete formativa, di cui una sola diventerà sede effettiva della Scuola.

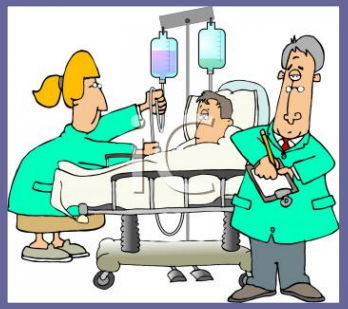
Oggetto di accreditamento sono anche le eventuali strutture di supporto alla/e struttura/e di sede della Scuola che concorrono al completamento della rete formativa e sono della stessa specialità della struttura di sede (dette **strutture collegate**). Tali strutture sono convenzionate con la Scuola di specializzazione al fine di raggiungere i volumi operativi e completare la tipologia delle attività assistenziali richieste per la formazione dei medici specializzandi. Le strutture collegate possono essere sia a direzione universitaria sia extra universitaria ed

Nell'ipotesi in cui la Scuola di specializzazione debba utilizzare servizi, attività, laboratori o altro che possano non essere presenti nella struttura di sede o nelle strutture collegate, l'Ateneo presso cui insiste la Scuola può avvalersi di strutture di supporto pubbliche o private, dette **strutture complementari,** di specialità diversa da quella della struttura di sede, con le quali devono essere stipulate specifiche convenzioni. A differenza delle strutture di sede e delle strutture collegate le strutture complementari possono anche non essere accreditate dall'Osservatorio nazionale. In ogni caso dette strutture, al pari delle strutture di sede e delle strutture collegate, devono essere obbligatoriamente accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale.

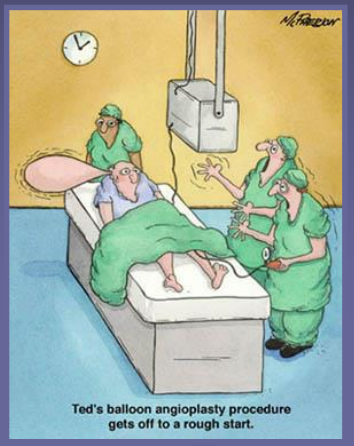
Fundamentals services

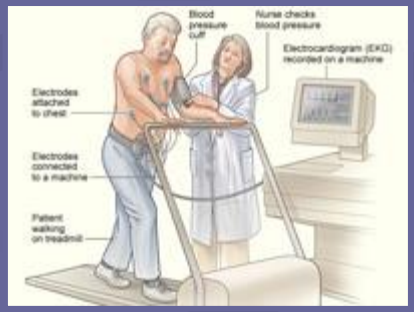
- ward
- Day-Hospital
- Outpatient clinics
- ICU/CCU





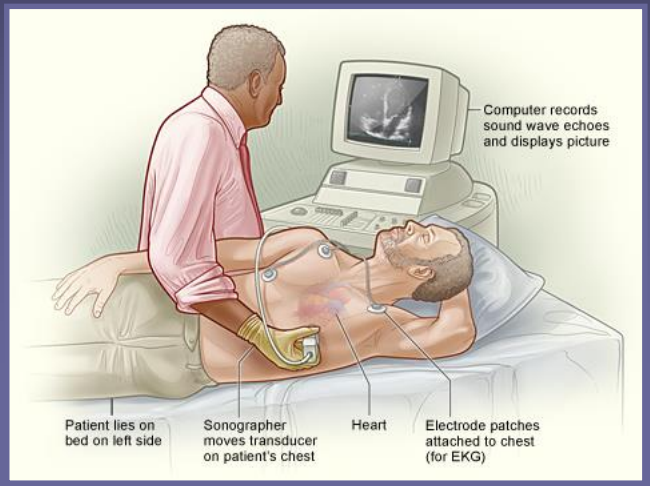
- Cat- lab
  Electro-labs
- Stress test lab
- Holter-EKG lab



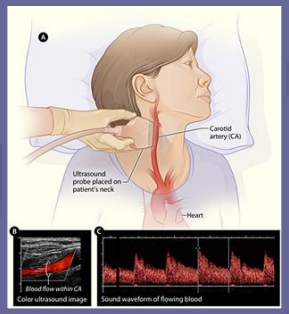


Outbuildings

ECHO LABS
- Mono/Bidimensional
- Doppler
- Echo-stress
- TOE



Vascular diagnostic service



Cardiologic Rehabilitation

General and diagnostic services

Radiology
•Xray-CT scan-CMR

Sample-labs

E.R.

STANDARD ASSISTENZIALI	Tipologia	Struttura di sede	Struttura Collegata
A) RICOVERI ANNUI	Degenze ordinarie- UTIC- Day Hospital	n. 1.200	n. 600
B) AMBULATORI SPECIALISTICI ANNUI	Attività Ambulatoriali Cardiologiche	n. 2500	n. 1500
	Cateterismi cardiaci e procedure di Cardiologia Interventistica	n.500	n. 250
	Esami di elettrofisiologia e procedure interventistiche	n. 200	n. 100
	Ecocardiografia M/B e Doppler ed Eco-stress	n. 1000	n. 500
	Ecocardiografia transesofagea	n. 200	n. 100
	Monitoraggio Holter e Pressorio	n. 800	n. 300
	Diagnostica Vascolare non invasiva	n. 500	n. 200

MINIMAL REQUIREMENTS

Requisiti Assistenziali	Prestazioni minim formativo di uno s distribuire in funz
Partecipazione alla gestione di pazienti con patologia cardiovascolare(almeno 100 in UTIC)	400*
Partecipazione gestione pazienti in terapia intensiva cardiologica	100
ECG standard	300
ECG dinamico	100
Ecocardiogramma	100
Ecocardiografia avanzata	30
Partecipazione cateterismi cardiaci	30*
Impianti PM e studi elettrofisiologici	30*
Partecipazione coronografie	30*
Test provocativi, ergometrici e/o farmacologici	100
Diagnostica Vascolare non invasiva (Doppler tronchi sovraortici,	100
Imaging non ultrasonografico (TC coronarica, RMN,scintigrafia miocardica, etc)	30
Casi clinicamente paradigmatici	10

Technique	Number	Level of competence
ECG	1000	Level III
Ambulatory ECG	200	Level III
Exercise ECG testing	300	Level III
Ambulatory BP monitoring	100	Level III
Echo-Doppler studies	350	Level III
Transoesophageal echocardiography	50	Level II
Stress Echocardiography	50	Level II
Nuclear studies	50	Level II
Cardiac CT	50	Level II
MRI	50	Level II
Coronary and LV angiography	300	Level III
Percutaneous Intervention	50	Level II
Temporary pacemaker implantation	25	Level III
Pacemaker/ICD programming	50	Level II
Pacemaker implantation	50	Level II
ICD implantation	30	Level I
CRT implantation	10	Level I
Electrophysiological studies	50	Level II
Atrial Flutter/Atrial Fibrillation ablation	10	Level I

Allegato 2 (requisiti)

DOCENTI E TUTOR

Requisiti	Livelli fondamentali di accettabilità	MODALITA' DI VERIFICA
A) Personale docente e tutor coinvolti nella formazione	La Scuola deve disporre di un documento che descriva il proprio assetto didattico e i diversi ruoli professionali coinvolti	Esame documentale
B) Personale docente specifico della tipologia, come da tabella relativa	▪ ***Docenti universitari***: professori e ricercatori, di cui almeno 2 professori di ruolo di I e/o II fascia del settore scientifico di riferimento della tipologia della Scuola.	Assunzione degli impegni
	▪ ***Docenti non universitari in servizio in strutture della rete formativa***: personale con esperienza didattico-formativa documentata e attività di ricerca, con servizio di almeno 10 anni presso strutture specialistiche accreditate e contrattualizzate con il SSN e convenzionate con la Scuola ed inserite nella rete formativa.	Assunzione degli impegni
	▪ ***Docenti a contratto***: esperti del settore scientifico disciplinare; quest'ultimi possono essere chiamati solo in caso di mancanza di docenti universitari.	Assunzione degli impegni
C) Tutor	▪ Presenza di almeno un tutor ogni 3 specializzandi	Assunzione degli impegni

Allegato 4 – Indicatori performance didattica e formativa

Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)

Attività di ricerca

Scheda docente

Osservatorio Nazionale

sviluppa con ANVUR un indicatore per verificare la sussistenza dei livelli minimi relativi alle capacità di ricerca dei collegi dei docenti delle Scuole, in coerenza col dettato dell'art.3, lettera e), del D.P.R 76/2010.

"ASN"

Allegato 4 – Indicatori performance assistenziale

Osservatorio Nazionale ⇄ Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali (AGENAS)

Osservatorio Nazionale → un panel di indicatori di performance assistenziale

Gli indicatori di performance assistenziale vengono utilizzati selettivamente, in toto o in parte, in rapporto alla diversa tipologia delle strutture assistenziali (universitarie, ospedaliere e territoriali) facenti parte della rete formativa ed alla specifica tipologia di Scuola di Specializzazione,

Struttura assistenziale ← Università

Struttura assistenziale → Osservatorio Nazionale → verifica

CINECA → verifica

1. Indicatori di performance di attività formativa

L'Osservatorio nazionale si avvale di indicatori di performance formativa riferibili al settore scientifico disciplinare specifico della tipologia di Scuola, così come desunto dalla Scheda Docente e dall'attività di ricerca avvalendosi, per quest'ultimo punto, del contributo dell'Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

È stato, pertanto, sviluppato, di concerto con l'ANVUR, un indicatore per verificare la sussistenza dei livelli minimi relativi alle capacità di ricerca dei Collegi dei docenti delle Scuole in coerenza col dettato dell'art. 3, lettera e), del D.P.R n. 76/2010. Tale indicatore discreto, denominato "ASN", è ottenuto mediando sui professori ordinari, associati e sui ricercatori, che espletino attività di docenza nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti la tipologia, un indicatore "A" in grado di tener conto della produzione scientifica complessiva. L'indicatore A assume per ogni docente valori pari rispettivamente a 0; 0,4; 0,8; 1,2 a seconda che il docente componente del collegio superi 0, 1, 2 o 3 valori soglia relativi alla propria fascia di riferimento, calcolati per il settore concorsuale di riferimento secondo quanto disposto nel D.M. del 29 luglio 2016, n. 602. I valori soglia per ciascuna fascia sono i seguenti:

- per i professori di prima fascia, quelli relativi ai Commissari;
- per i professori di seconda fascia, quelli relativi ai professori ordinari;
- per i ricercatori, quelli relativi ai professori associati.

I livelli minimi relativi alla capacità di ricerca saranno ritenuti soddisfatti se l'indicatore ASN sull'intero collegio assumerà valore pari o superiore a 0,7.

Per quanto attiene la valutazione della qualificazione scientifica dei professori a contratto provenienti dal Servizio sanitario nazionale, ciascun membro candidato a far parte del Collegio di docenza dovrà superare almeno uno degli indicatori ASN relativi ai professori associati nel Settore scientifico disciplinare di riferimento. Simile approccio potrà essere adottato per il personale convenzionato col Servizio sanitario nazionale e per le professionalità operanti in ambiti e strutture non riconducibili al Servizio sanitario nazionale.

Allegato 3 – Sistema di qualità

- Dovranno essere documentate le attività relative:

1.1 Processi principali

Progettazione del percorso formativo

Organizzazione delle attività di didattica frontale

Organizzazione delle attività assistenziali

Rotazione obbligatoria dei Medici in formazione specialistica tra le differenti strutture della rete formativa.

Organizzazione degli incontri formativi dei medici in formazione specialistica

Organizzazione delle attività di guardia tutorata

Organizzazione delle attività di ricerca

Valutazione dell'attività formativa

D.L. n. 402/13.06.2017 recante la definizione degli standard, dei requisiti e degli indicatori di attività formativa e assistenziale delle Scuole di specializzazione di area sanitaria ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.I. n. 68/2015

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIPARTIMENTO PER LA FORMAZIONE SUPERIORE E PER LA RICERCA

Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore

TEMPISTICHE ACCREDITAMENTO SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE (NUOVI REQUISITI E STANDARD) E CONCORSO DI AMMISSIONE ALLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONI A.A. 2016/2017

Attori coinvolti	Attività da svolgere	mag-17				giu-17				lug-17				ago-17				set-17				ott-17			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Consiglio Superiore di Sanità	Parere su Schema di decreto																								
MIUR e Ministero Salute	Firma Schema di decreto interministeriale da parte dei due Ministri																								
CINECA	Apertura banca dati informatizzata Scuole di specializzazione																								
ATENEI	Caricamento da parte di Atenei di strutture e requisiti oggetto di accreditamento																								
MIUR	Trasmissione Richieste all'Osservatorio, ad Agenas, ad Anvur e al CUN per valutazioni di competenza																								
ANVUR e AGENAS	Caricamento in banca dati di valutazioni di Anvur (docenti) e Agenas (strutture)																								
Osservatorio FMS	Valutazione dell' Osservatorio di standard e requisiti di circa 1500 Scuole																								
CUN	Valutazione del CUN di Ordinamenti didattici di circa 1500 Scuole																								
MIUR e Ministero Salute	Decreti interministeriali di accreditamento Salute-MIUR																								
MIUR	Decreti direttoriali MIUR con nuove Scuole accreditate																								
MIUR	Riparto MIUR contratti statali per ateneo																								
MIUR	Bando di concorso																								
MIUR e ATENEI	Svolgimento prove di concorso																								

ACCREDITAMENTO SCUOLE: STATO DELL'ARTE

Totale richieste accreditamento	1431
TOTALE ACCREDITATE:	1301
Pieno	672
Provvisorio	629
TOTALE	
NON ACCREDITATE	130

ACCREDITAMENTO SCUOLE: STATO DELL'ARTE
Malattie Apparato Cardiovascolare

Totale richieste accreditamento	41
TOTALE ACCREDITATE:	41
Pieno	14
Provvisorio	27

Tabella riparto contratti formazione specialistica Medici - A.A. 2016-2017

Malattie dell'apparato cardiovascolare												
N°	Università	Contratti coperti con fondi statali 2016-2017	Contratti regionali		Contratti altri enti pubblici e/o privati		TOTALE contratti statali, regionali e altri enti	Posti riservati SSN	Posti riservati militari	Posti riservati Polizia di Stato	Posti riservati Ministero degli Esteri e Cooperazione Internazionale	
1	Bari	10	1	*Puglia	2							
2	Bologna	13										
3	Brescia	10										
4	Cagliari	8										
5	Catania	11	1	* Sicilia				1				
6	Catanzaro	6						1				
7	Chieti	7						1				
8	Ferrara	7										
9	Firenze	10										
10	Foggia	8										
11	Genova	6										
12	Messina	8										
13	Milano "Bicocca"	5	1	Lombardia	1							
14	Milano "S. Raffaele"	3										
15	Milano Cattolica	10			2							
16	Milano Humanitas	2										
17	Milano	15	1	Lombardia								
18	Modena	8										
19	Napoli Federico II	9										
20	Napoli Vanvitelli	12	2	* Campania								
21	Novara "Piemonte O."	5										
22	Padova	14										
23	Palermo	12	1	* Sicilia								
24	Parma	5										
25	Pavia	10	1	Lombardia	1							
26	Perugia	6										
27	Pisa	5										
28	Politecnica delle Marche	5										
29	Roma Sapienza Fac. F-M/M-O (*)	19							2			
30	Roma Sapienza Fac. M-P	8										
31	Roma "Tor Vergata"	10										
32	Roma Campus	5										
33	Salerno	3	5	* Campania								
34	Sassari	2	1	* Sardegna								
35	Siena	6										
36	Torino	15										
37	Trieste	7	1	Friuli Venezia Giulia								
38	Varese "Insubria"	6	1	Lombardia								
39	Verona	9	4	2* Provincia Autonoma TN; 2* Veneto								
	TOTALE	320	20	0	6		346	3	2	0	0	

ACCREDITAMENTO SCUOLE SPECIALIZZAZIONE

Osservatorio Nazionale Formazione Specialistica

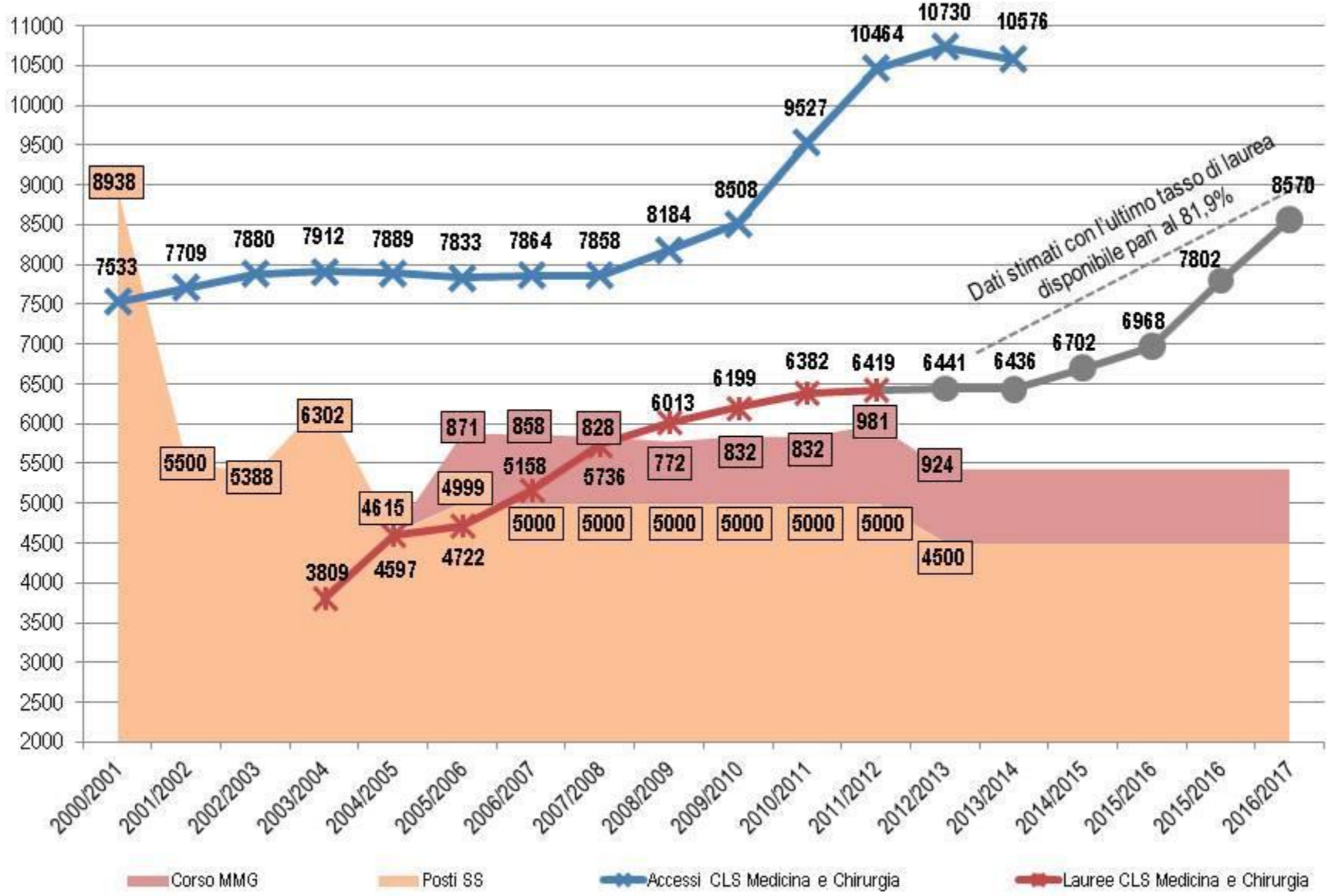
Conferenza Permanente Presidi Facoltà Medicina e Chirurgia

Conferenza Stato - Regioni

MIUR (ANVUR)

Ministero Salute (AGENAS)

Trend accessi e laureati al CLS Medicina e Chirurgia vs accesso ai corsi post-laurea (Scuole di specializzazione - SS e Corsi per Medici di Medicina Generale - MMG)



FederSpecializzandi

Fonte: Ministero dell'Università e Bollettini Regionali

D.Lgs. 104 – 12/9/2013 (Decreto Carrozza)

Art. 21

(Formazione specialistica dei medici)

1. All'articolo 36, comma 1, del decreto legislativo 17 agosto 1999, n. 368, e successive modificazioni, sono apportate le seguenti modificazioni:

a) le parole «delle commissioni giudicatrici» sono sostituite dalle seguenti: «della commissione»;

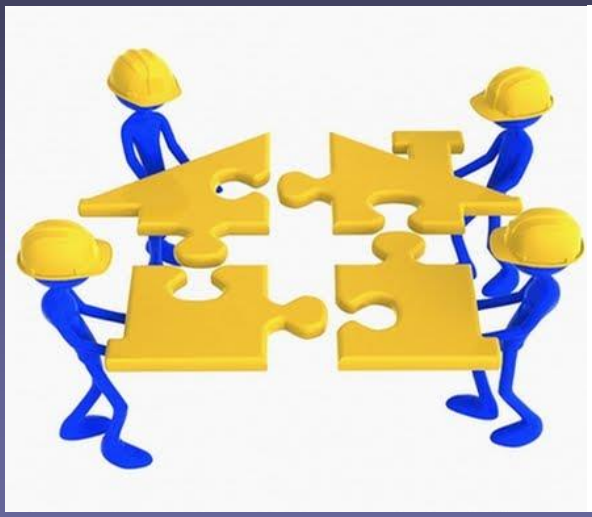
b) la lettera d) e' sostituita dalla seguente: «all'esito delle prove e' formata una graduatoria nazionale in base alla quale i vincitori sono destinati alle sedi prescelte, in ordine di graduatoria. Sono fatte salve le disposizioni di cui all'articolo 757, comma 2, del decreto legislativo 15 marzo 2010, n. 66.».

2. All'articolo 39, comma 3, del decreto legislativo 17 agosto 1999, n. 368, e successive modificazioni, le parole "ed e' determinato annualmente" sono sostituite dalle seguenti: "e, a partire dall'anno accademico 2013-2014, e' determinato ogni tre anni,".

All'articolo 21

National ranking list

Low course duration

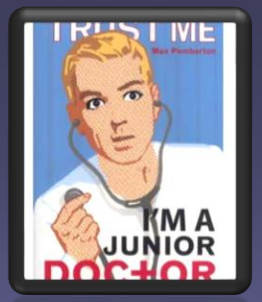


More funds for the young cardiologist training

Critical points

- ✓ Number of hospitals involved in the Teaching network
- ✓ Number of specialists conforming to the demand
- ✓ "Actual" role and requirements of residents
- ✓ Cooperation between academic cardiologists and other health figures *(i.e. Clinical educator, tutors and so on)*

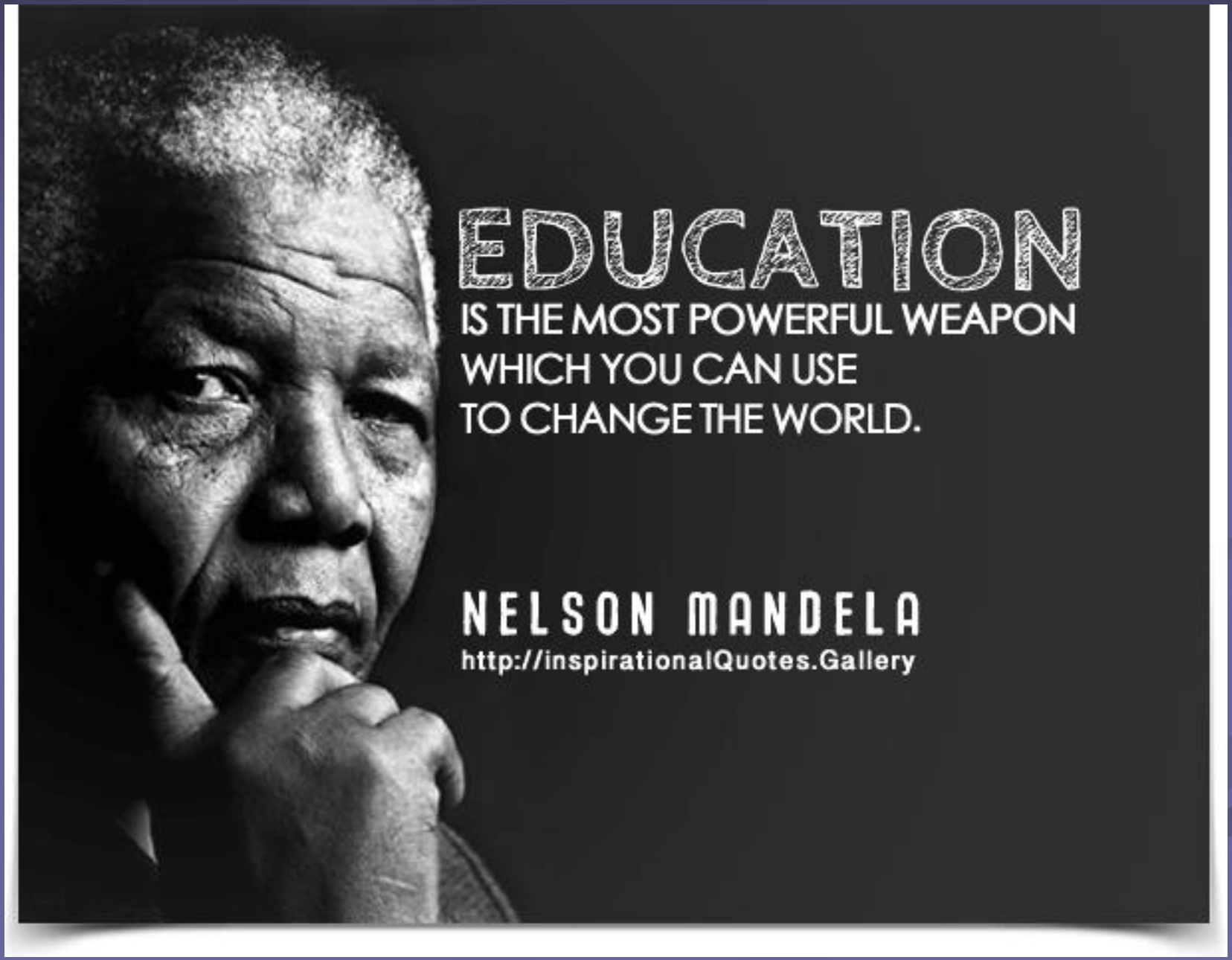
Resident in Cardiology



- The resident in cardiology has to be fully included in the academic activity and in the health assistential tasks

- **The health assistential activity of the resident in cardiology is aimed to get specific professional knowledge in clinical, non-invasive and invasive diagnostic process, therapeutic administration, with a progressive accountability up to become independent.**

- **The resident CANNOT replace the clinicians**


EDUCATION
IS THE MOST POWERFUL WEAPON
WHICH YOU CAN USE
TO CHANGE THE WORLD.
NELSON MANDELA
http://inspirationalQuotes.Gallery