

# CONVEGNO ACCESSI VASCOLARI

*Corso Parallelo per Infermieri*

Coordinatori: G. Forneris, A. Marciello, M. Pegoraro

**16  
NOV  
2018**

**14,00**

Inaugurazione Convegno

*M. Lombardi, A. Marciello, M. Pegoraro*

**14,10**

Lettura: Stato dell'arte della collaborazione medico-infermiere sulla salvaguardia dell'AV

*M. T. Parisotto*

Sessione I: **L'EDUCAZIONE DEL PAZIENTE ALL'ACCESSO VASCOLARE**

Moderatori: C. Colturi, M. Vadori

**14,30**

L'accesso vascolare: come informare il paziente in predialisi

*C. Gambirasio*

**14,45**

L'accesso vascolare in dialisi: averne cura o curare?

*G. Fenoglio*

**15,00**

La venipuntura autonoma e del partner: modelli educazionali

*T. Miniscalco*

**15,15**

L'accesso vascolare non funzionante: cosa pensiamo di poter fare?

Gli indirizzi di comportamento

*G. Fumagalli*

**15,30**

Discussione

Sessione II:

**ACCESSO VASCOLARE E STANDARD PROCEDURALI**

Moderatori: M. Cornacchiari – A. Marciello

**16,00**

Comuni errori nell'approccio all'accesso vascolare: mea culpa

*M. Uzzo*

**16,15**

Fondamenti per l'esame obiettivo della FAV

*M. Pegoraro*

**16,30** Connettere e sconnettere correttamente un CVC

*M. Canzi*

**16,45** La venipuntura della FAV e della protesi: regole e variabili

*A. Grizzo*

**17,00** Discussione

### **EMERGENZE IN SALA DIALISI**

**17,30** Miniletture - Introduce: **M. Lombardi**

Gestione dell'AV in caso di evacuazione del Centro Dialisi

*L. Cencioni*

### **Sessione III:**

### **ESPERIENZE POSITIVE DI TECNICA E AUSILI ALLA VENIPUNTURA**

Moderatori: V. Ferrari, G. Ferro

**17,45** Standardizzare il button-hole

*A. Novelli*

**18,00** Venipuntura ecoguidata della FAV: esperienza monocentrica

*P. Scalerandi*

**18,15** Discussione

**18,30** **Conclusioni e chiusura del Convegno**

**Compilazione questionario ECM**

### **ECM**

Il provider Summeet S.r.l. (n.604) ha inserito nel programma formativo l'evento, assegnando **5 crediti ECM**. L'assegnazione dei crediti è subordinata alla partecipazione effettiva all'intero programma e alla verifica dell'apprendimento.

Si ringrazia per il contributo incondizionato

